

## INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA LA FORMACIÓN SANITARIA ESPECIALIZADA

---



La Sesión Clínica es una de las principales herramientas de aprendizaje en la Formación Sanitaria Especializada. Sesiones Clínicas 3.0 es una plataforma común en la que todos los centros y unidades docentes puedan compartir sus sesiones clínicas en diferentes formatos de forma libre y universal. De este modo se evitará que un buen número de contenidos formativos de gran interés se queden sólo en la propia institución que los ha generado.

### ✓ OBJETIVO

---

Mínimo: 3.000 €  
Óptimo: 6.000 €

### ✓ UBICACIÓN

---

Murcia





## Descripción

**“Difundimos menos del 20 % de la experiencia clínica y docente que se genera anualmente en los servicios hospitalarios y unidades docentes multi-profesionales acreditadas para la formación sanitaria especializada”.**

(Fuente: Congresos de Formación Sanitaria Especializada, Reuniones Nacionales de Tutores y Jefes de Estudios y Foros regionales de la Formación Sanitaria Especializada).



## ¿Qué está ocurriendo?

Menos de la mitad de nuestros residentes publicarán un artículo científico como primer, segundo o tercer autor en una revista indexada, a lo largo de sus 2, 4 o 5 años de residencia y sólo 1/3 de los residentes presentarán una sesión clínica general hospitalaria. Alrededor del 40 % de los residentes participarán en algún proyecto docente o de investigación durante su residencia, pero sólo lo liderarán o lo continuarán en el periodo posterior a su residencia en menos del 5 % de los casos.



## ¿Y ahora qué podemos hacer?

Se necesitan herramientas y recursos docentes innovadores que faciliten la difusión, participación y edición de actividades y contenidos formativos en multitud de formatos, utilizando las nuevas tecnologías existentes.



## ¿Cómo?

Sesiones Clínicas 3.0 es un primer paso para difundir conocimientos sin barreras geográficas ni idiomáticas, participar en actividades docentes y formativas comunes y editar nuevos contenidos y proyectos. La titularidad y propiedad intelectual compartida, dentro de la esencia 3.0, le da una proyección y renovación continua y unos rendimientos muy superiores a cualquier proyecto limitado a un interés privado o corporativo. Es una red de inteligencia humana y artificial dedicada a la formación sanitaria especializada.

Las características de la web 3.0 y los contenidos que se desarrollan



en ella son:

- Acceso libre y universal
- Modelo de inteligencia artificial que aprende de las preferencias del usuario
- Contenidos generados por una comunidad con usuarios activos que pueden modificar contenidos
- No precisa de la conexión a redes especializadas porque es una red en sí misma
- Mayor velocidad de transmisión y recepción de archivos desde el servidor dedicado
- Acceso desde diferentes formatos digitales conectados entre ellos: aplicación móvil, PC, TV, tablet, etc.
- Adaptabilidad a usuarios discapacitados gracias a su tridimensionalidad, con acceso diferente al habitual



## PRECIPITANDO ¿A qué se dedicará tu aportación?

Para poder llevar a cabo este proyecto se necesita un SERVIDOR DEDICADO que permita una funcionalidad personalizada, mayor rendimiento y seguridad, un control de las aplicaciones que incluye y que permita realizar algunas tareas y actividades, que son fundamentales para la formación especializada: conferencias, evaluaciones on line, realizar simulaciones, etc.

Un servidor que permita un volumen de datos mensual adaptable desde los 10 TB hasta 100 TB o más si se precisara. Con velocidad de tarjeta de red suficiente, por encima de 100 MB, con un reloj de memoria de velocidades para adaptar la velocidad al requerimiento.

Los perfiles de entrada como editor son múltiples, según el rol o perfil que se ocupa en el proceso formativo. Así los más destacados son: 1. Residentes, 2. Tutor de residentes en formación, 3. Colaborador Docente, 4. Jefe de Estudios, 5. Editor, 6. Especialista, 7. Investigador, 8. Profesor.

Desde la aplicación móvil o desde la propia web se podrán realizar múltiples tareas, acciones y actividades relacionadas con la formación. Se enumeran algunas de las más importantes:

1. Visualizar, descargar o incluir archivos de texto, imagen, sonido y multimedia
2. Participar en Sesiones Clínicas Generales Hospitalarias por vídeo-conferencia online abierta o grabadas previamente. Compartiendo opiniones, experiencias y conocimientos sobre estas sesiones, que quedarán ordenadas y archivadas según especialidad y contenidos.
3. Realizar sesiones bibliográficas conjuntas, con comentarios para cada publicación.
4. Elaborar protocolos o vías clínicas colaborativas.
5. Publicar sesiones de tu propio servicio, unidad docente, centro de salud o



institución.

6. Plantear preguntas o problemas de interés clínico o científico o participar en las preguntas generadas por otros.
7. Publicar proyectos de investigación colaborativa o de forma divulgativa
8. Realizar Congresos Virtuales, Conferencias Permanentes o Jornadas interactivas desde la propia aplicación, que se puede bajar de forma gratuita desde Play Store: **Sesiones Clínicas 3.0**; o acceder desde la web principal: <http://www.medicinaydocencia.com>

Todos estos contenidos son sólo algunas muestras de su aplicabilidad, pero al ser un proyecto dinámico y abierto en el que cada uno aportará su conocimiento y experiencia docente, es fácil que su grado de madurez y perfeccionamiento, como proyecto, se adquiriera en un tiempo inferior al de un proyecto personal o institucional.

Si se consigue el objetivo mínimo de 3.000 euros, se podrá contratar un Servidor Dedicado de altas prestaciones y un plan profesional de mantenimiento 24 x 365 durante 3 años. Además de mantener el programa actual de app desarrollado, nivel intermedio.

Si se consigue el objetivo óptimo de 6.000 euros, se adquirirá un programa desarrollador de app de nivel avanzado durante 3 años, tanto para iOS como Android, con licencias para traducción habilitada a otras lenguas e idiomas.

Si se alcanzara el objetivo óptimo de se podrán contratar planes Premium de Website, lo que supondría una ampliación del servicio de apoyo a los editores-desarrolladores de 24 x 365. Además, se tendría la posibilidad de traducción a otros idiomas desde Play Console e invitar a participar desde las unidades formativas de otros países. También con estas mejoras se incluirían mayor variedad de paneles, logos propios y un número indefinido de app accesorias.

En caso de superar el objetivo óptimo (hasta 9.000 €), se podrían aplicar mejoras en el servidor dedicado y se podría traducir a otros idiomas dentro de un perfil Premium.

Todo lo que sobrepase los 9.000 euros será lo donaremos a otros proyectos de Precipita que no hayan llegado al mínimo.



¿Quieres saber más?

[www.medicinaydocencia.com](http://www.medicinaydocencia.com)

app: Sesiones Clínicas 3.0 (para Android)



## Repercusiones del proyecto

Se podrán generar multitud de programas formativos y proyectos para residentes de todas las especialidades, además de una red profesional colaborativa y un ámbito de publicación y difusión de contenidos, susceptible de ser acreditada por las agencias propias de las Comunidades Autónomas y del Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social.

## Ubicación

Nace en la Región de Murcia, concretamente en el Área 2 de Salud, en la ciudad de Cartagena y dentro de su **Complejo Hospitalario Universitario de Cartagena**, centro propio y de referencia para la Formación Sanitaria Especializada de 28 especialidades sanitarias diferentes, que realiza más de 120 acciones formativas anuales y tiene a muchos profesionales como profesores e investigadores en las 3 universidades principales de la Región de Murcia. Sus publicaciones científicas alcanzan un factor impacto acumulado anual que oscila entre 110-135 puntos.

## ¿Quién está detrás de este proyecto?

El Complejo Hospitalario Universitario de Cartagena está compuesto por dos hospitales: Hospital General Universitario Santa María del Rosell, con más de 40 años de existencia y el Hospital General Universitario Santa Lucía, que es uno de los buques insignia del Servicio Murciano de Salud la Sanidad, donde existen **21** servicios hospitalarios acreditados como Unidades Docentes para la formación sanitaria especializada, además de ser el centro de referencia para todas las Unidades Multi-profesionales acreditadas para la Formación. En total, se da formación a más de 200 residentes de **29** especialidades diferentes de Medicina, Enfermería, Químicos, Farmacéuticos y Biólogos. Es también un centro acreditado para la formación pregrado de multitud de grados universitarios, formación profesional y formación posgrado, máster, doctorado y estudios de posgrado y posdoctorado. En total se imparten más de 250.000 horas de formación.

En el apartado de investigación, existen numerosos grupos de investigación clínica y biomédica que están trabajando en proyectos colaborativos de ámbito nacional e internacional en diferentes universidades y grupos de investigación con un factor impacto



acumulado anual que oscila entre 110-120. Se están desarrollando ensayos clínicos y estudios EPA en diferentes áreas como la biología molecular, la inmunogenética y la onco-hematología, también son destacados los proyectos en enfermedad tromboembólica, diabetes, enfermedades neuro-degenerativas, la enfermedad inflamatoria intestinal y la cirugía del cáncer colo-rectal. Existen múltiples proyectos de investigación en el ámbito de la Enfermería Comunitaria y Hospitalaria, y con importantes avances en los cuidados del paciente.

En total más de 50 proyectos de investigación activos con financiaciones competitivas en muchos de ellos. El Hospital General Universitario Santa Lucía es un centro de alta tecnología, fue inaugurado en 2011 con un sistema de innovación y renovación tecnológica periódica, que le asegura un desarrollo acorde a las exigencias de la Sanidad actual.

Este es un breve *curriculum* de algunos de los impulsores e investigadores principales que están detrás de este proyecto:

Trinitario Sánchez Montón, Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Murcia y Profesor Acreditado por la ANECA, Máster en Enfermedades Cardiovasculares, Máster en Gestión Clínica y Dirección Médica y Experto en Epidemiología y Nuevas Tecnologías, Coordinador de Prácticas de la UCAM, Especialista en Medicina Interna, Jefe de Estudios del Complejo Hospitalario Universitario de Cartagena, perteneciente al Servicio Murciano de Salud y Subdirector Médico del Área 2 de Salud de la Región de Murcia. Trabaja en distintos proyectos de investigación y es autor de múltiples libros y artículos científicos en diferentes ámbitos de la Medicina Interna.

José Sedes Romero, Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Santiago de Compostela, Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria, Médico de Urgencias Estatutario del Complejo Hospitalario Universitario de Cartagena y Responsable del Transporte Urgente Intercentros, ha sido Director Médico del Área 2 de Salud y actualmente es el Director Gerente, Vicepresidente de SEDISA (Sociedad Española de Directivos de la Salud, Valencia-Murcia), Programa de Excelencia en Gestión por ESADE Business School, Profesor Colaborador Honorífico de la UMU, autor de múltiples artículos científicos y capítulos de libros en el ámbito de las Urgencias, la Medicina familiar y Comunitaria y la Gestión.

Carmen Santiago García, Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad y Profesora Colaboradora de la Universidad de Murcia, Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria, Máster en Calidad Asistencial y Profesora del Máster de Calidad y en Planificación y Gestión de Servicios Sanitarios, Co-Fundadora de la Sociedad Murciana de Calidad Asistencial (SOMUCA), Directora Médica del Área 2 de Salud de la Región de Murcia. Ha sido Responsable de





Docencia de la Sociedad Murciana de Medicina de Familia y Tutora de Médicos de Familia. Autora de multitud de Protocolos y Guías Clínicas, capítulos de libros y artículos científicos de su especialidad y otras áreas de la medicina como la Gestión Sanitaria y la Calidad Asistencial.

M<sup>a</sup> Dolores Albaladejo Otón, Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alicante, Premio Extraordinario Fin de Carrera de la Sección de Químicas, Especialidad Bioquímica, Especialista en Análisis Clínicos, con formación realizada en el Hospital General de Elche y nº 1 del QUIR, Jefa del Servicio de Análisis Clínicos del Complejo Hospitalario Universitario de Cartagena. Ha dirigido 7 tesis doctorales y ha participado como ponente en múltiples congresos de su especialidad. Autora de multitud de libros, capítulos de libros y publicaciones científicas en revistas de alto impacto nacional e internacional. Ha participado desde 1994 en gran número de proyectos de investigación, el último financiado por el Ministerio de Economía, Industria y Competitividad.

M<sup>a</sup> Julia Martínez Esteban, Diplomada Universitaria en Enfermería, Supervisora de Quirófano y de Servicios Centrales en el Hospital General Universitario Santa Lucía, Tutora de Prácticas de Alumnos de Enfermería de la Universidad de Murcia (UMU) y de la Universidad Católica San Antonio (UCAM), Coordinadora de múltiples acciones formativas del personal de Enfermería, Subdirectora de Enfermería del Área 2 de Salud. Autora de muchos Protocolos y Guías de Cuidados de Enfermería, así como de Ponencias en Congresos de Enfermería.

M<sup>a</sup> Dolores Meroño Rivera, Diplomada Universitaria en Enfermería por la Universidad de Murcia, Experta Profesional en Enfermería Legal y Forense y en Docencia Digital para Medicina, Máster en Gestión de la calidad de los Servicios de Salud. Supervisora del Área de Formación, Docencia, Calidad y Seguridad del Paciente del Área 2 de Salud, Editora de la Revista Digital "ICUE" de Investigación y Cuidados en enfermería y Ciencias Afines.

Rafael Gómez Cebrián, Licenciado en Medicina y Cirugía, Especialista en Medicina Preventiva y Salud Pública, Jefe de Servicio en la Región de Murcia de Calidad Asistencial. Ha sido Presidente de la Sociedad Murciana de Calidad Asistencial, Vocal de la junta Directiva del Colegio de Médicos, Profesor Asociado de la Universidad de Murcia y Evaluador Nivel Acreditado para España del Modelo EFQM, Coordinador del proyecto CARE en la Región de Murcia, Subdirector Médico de Área, responsable de los Servicios Quirúrgicos del Área 2 de Salud en Cartagena. Ponente y Profesor en cursos de Posgrado y Máster sobre Calidad Asistencial. Es autor de multitud de comunicaciones y publicaciones en el ámbito de la Medicina Preventiva, Salud Pública, Calidad Asistencial y Gestión Clínica.

Laura Seoane Cegarra, Grado en Enfermería por la Universidad de



Murcia, Supervisora de diferentes Unidades de Enfermería y Supervisora del Área de Salud, Tutora de Prácticas del Grado de Enfermería y de Enfermería de Defensa y Subdirectora de Enfermería del Área 2 de Salud de la región de Murcia. Ha realizado multitud de Cursos de Gestión, elaborado Prácticas y Protocolos de Cuidados de Enfermería, así como Ponente en Cursos y Máster de los estudios de Enfermería. Ha participado en Congresos Regionales y Nacionales de Enfermería, con publicaciones en el ámbito de la Enfermería.

